

アトリエの部屋

9月号

例年以上に蒸し暑い日が続いた今年の夏休み。しかし、夏の暑さよりもっと「熱く」学習に取り組んだ子どもたちの夏期講習中の様子をご紹介します。

すうがく「わたしの一日」

夏期講習は、夏休みの期間を毎日どう過ごしていくか、子どもたちに意識づけるにはぴったりのレシピでスタートしました。

見本を写しながら円形スケジュール表の書き方や意味を学んだら、実際にこれからの自身の予定を考え立てる活動へ。『必ずする事』をまずは書き入れ、残りの時間をどう過ごすのかをそれぞれが考え始めると...ピタッと手が止まって何をするかイメージしつつ悩んだり、すらすらと予定を立てながら書き進めたりと、子どもによって様々な様子が見られました。また、書き進める途中で「あっ！忘れてた！」とする事・したい事を思い出して急いで書きかえることも。どんな事を予定しているのか聞くと、『習い事』や『宿題』といったものから『家のお手伝い』や『犬の散歩』、『友達と遊ぶ』、『昼寝』と内容も様々。中には、『ゲーム』が4時間ほど占めたり、『弟と遊ぶ』や『少しゆっくり』といったりした予定まで見られ、講師もつい笑顔になってしまいました。

予定表が完成したら、次は色鉛筆を使って色を付けたり、その予定を表すマークを自分で考えたりと一工夫。その表情は、予定通りに過ごすことへのワクワク感と立てた予定を守ろうというやる気満々で満ち溢れ、夏の太陽に負けないほどキラキラと輝いていました。

その後、実際に予定通りに過ごせたのか...!? 今回のワークシートを使いながらどうぞ、お子様と夏の振り返りをしていただけたらと思います。



予定が立てられたら、一番頑張りたい項目から色つけ。好きな色で塗るから、より「やる気」がアップ!



出来上がった予定表を友達と見合いっこ。いろんな予定があって、感心したり、驚いたり。



特に育みたい効果

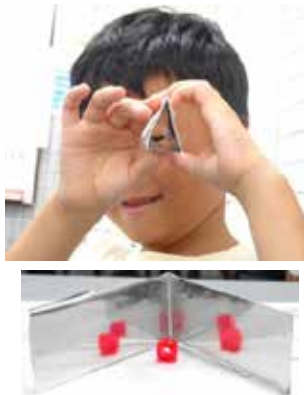
時間の概念・感覚、 注意力

サイエンス「万華鏡」

鏡の反射を用いて美しい模様を作り上げる万華鏡。今回は、「鏡の反射」の実験も合わせて行いました。

授業の前半は、鏡の反射についての実験。はじめに光の特徴を確認したら簡易鏡を作り、鏡にうつる物の個数を調べました。鏡にうつる物の数を数えようと、どの子もじっと鏡を覗き込みますが...手で持っている鏡が体の傾きにつられてしまい、鏡に反射してうつる様子を確かめるのに苦戦する子どもたちが多く見られました。それにより、なかなか正解を導くことができなかったものの、友達に持つときのアドバイスをもらったり、何度もチャレンジしたりすることによって、全員が正解にたどり着くことができました。

後半は、前半の実験で使用した鏡を用いての万華鏡作り。三角柱に組み立てた鏡を覗き込むと、「もう万華鏡みたいに見えるよ!」と興奮した明るい声が。しかし、ここから難しい工程が続き、懸命に取り組むものの、何度もやり直す子どもたちが続出し、教室内はだんだんと重い雰囲気。ですが、さすがアトリエ生。「もう一回チャレンジする」と根気よく取り組んだり、友達と協力し合って進めたりと、講師に完全に頼るのではなく、自分で考え自分の力でやり終えることができました。その努力の分、どの万華鏡も爽やかで美しい模様が広がりました。



前半も後半も、とにかく集中力が問われたものの、みんな途切らせることなくやり抜きました。

特に育みたい効果
巧緻性、発見力、
思考力、想像力

お知らせ

9月16日(土)～9月22日(金)までの期間は調整休講日の為、授業はありません。

1学期から使用していたワークシートを綴じるファイルが緑色から赤色に変わります。次回からは、赤色のファイルをお子様にお持たせください。

10月より、授業参観・保護者面談を実施させていただきます。詳細が決まりましたら、改めてご案内申し上げます。

また、秋の無料体験も10月・11月に実施致します。こちらも詳細が決まりましたら改めてご案内致しますが、お友達に是非ともご紹介宜しくお願い致します。